

Идеальные родители - идеальные дети. Как прожить без конфликтов.

4 класс

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Духовно-нравственное развитие личности гражданина России является одним из ключевых факторов модернизации России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Все документы, определяющие организацию деятельности школы, ставят перед учителем задачу организации системы работы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка. В Федеральных государственных стандартах общего образования процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание *нравственного*, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

В Федеральной программе развития образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность. Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение на ступени начального общего образования. Школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника. На последующих ступенях общего образования эта связь сохраняется, но на первый план выходят воспитательные отношения школы и социума.

"Для нравственной оседлости человека совершенно необходимо любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, свое село, свой город, свою страну, свою культуру и язык". Д.Лихачев

Ученики 4 класса плавно входят в младший подростковый возраст, что влечет за собой некоторые изменения в мироощущениях ребенка, его стиле общения со сверстниками и взрослыми. Чтобы минимизировать, в какой-то степени, проблемы подросткового периода было и задумано данное мероприятие.

Цель: формировать представление о культуре общения и взаимоотношения в семье.

Задачи:

- помочь детям осознать, что все конфликты решаемы, необходимо овладеть приемами их решения;
- дать понять, что каждый человек индивидуален, но он существует среди других людей; учить детей общаться с окружающими;
- формировать коммуникативные навыки;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование уважительного отношения детей к своим родителям;
- воспитывать чувство гордости за свою семью;
- развитие у учащихся чувства благодарности и уважения к родителям, и укрепление дружеских семейных отношений;
- создание благоприятной атмосферы общения;
- сплочение коллектива учащихся и родителей.

Планируемый результат:

Создание ситуации активного общения родителей и детей, выработка единых требований ко всем членам семьи и разработка памятки-обращения "Как прожить без конфликтов» (продукт)

(идеал) Снижение конфликтных ситуаций в семье.

Подготовительная работа:

- анкетирование родителей и детей
Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать идеальный ребенок?
- Конкурс рисунков "Моя семья"
- Классный час (доверительная беседа) Что такое конфликт. Конфликт с друзьями. Можно ли его избежать.
- Разработка ситуаций для обсуждения (инициативная группа)

В ходе подготовки создаются 4 рабочие группы. В ходе группового обсуждения участники групп дают общее заключение.

Ход мероприятия

Необычное начало деловой игры.

Инсценировка. Мама с дочкой заходят в класс после звонка и начинают ссориться по поводу опоздания мамы...

Ведущий:

Необычное начало нашей встречи не случайно, т.к. тема нашей встречи «**Идеальные родители - идеальные дети. Как прожить без конфликтов**»

Вопросы для обсуждения:

1. Как понимаете: Что такое конфликт?
2. Бывают ли идеальные родители и идеальные дети?
3. Можно ли прожить без конфликта?

Определение правил работы в группах в ходе сегодняшней деловой игры.

Итоги анкетирования родителей и детей (сравнительный анализ)

Какими качествами должен обладать

идеальный родитель

доброта
сочувствие
справедливость
забота
мудрость

идеальный ребенок

доброта
внимательность
здоровье
самостоятельность
ответственность

Проблемная ситуация: Что такое родительская доброта? Мама выполняет за ребенка домашнее задание. Добрый ли это поступок?

Фронтальное обсуждение

А вы соответствуете в полной мере образу идеального родителя, ребенка?
Почему?

Необходимо учиться общаться и жить без конфликтов.

Групповое обсуждение.

Добро ли это?

1. Мама собирает портфель сыну в школу.	
2. Папа помогает дочке решить задачу.	
3. Бабушка защищает внука, который выбил окно у соседей.	
4. Мама учит дочь печь пирог.	
5. Папа наказал сына за то, что он нагрубил маме.	

Высказывание ответов и обсуждение.

Решение конфликтных ситуаций (инсценировка)

1. Мама пришла с работы уставшая и принялась за приготовление ужина. В это время сын играл в интереснейшую игру на компьютере. Мама попросила сына вынести мусор, а мальчик ответил, что он занят и, вообще, у него есть право на отдых.

2. Сын приносит из школы "2" за невыполненное домашнее задание, а мама начинает ругаться, вспоминая, что накануне мама несколько раз спрашивала мальчика о том, все ли домашнее задание он выполнил. Сын, занятый компьютером, отвечал, что ничего не задано.

3. Дочка просит купить ей новую кофточку, такую же как у подруги. Мама отказывает в просьбе, так как нет необходимости покупки новых вещей (у девочки их достаточно), прибирать свои вещи дочь не умеет, все вещи разбросаны по комнате, и денег на новую покупку нет. А дочь настаивает.

Подсказка:

Один из способов решения конфликтов - встать на место оппонента.

О семье

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты выходишь из семьи!

Работа с притчей

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

- любовь;
- прощение;
- терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Составление памятки для родителей и детей "Как избежать конфликтов?"

На память о сегодняшней встрече подарок всем. Выполненная на уроке технологии «Птица счастья» в технике оригами.

Возвращение к теме.

Может ли быть идеальный родитель или ребенок?

Можно ли прожить без конфликта?

С какими мыслями и чувствами вы уходите после сегодняшней встречи?

В ходе работы составлена памятка-рекомендация для детей и родителей «Как избежать конфликта?» В эту памятку были включены следующие советы:

1. Укреплять нервы.
2. Проговаривать проблемы вслух.
3. Уметь выслушать.
4. Думать.
5. Постараться понять.
6. Не грубить.
7. Разобраться в ситуации.
8. Извиниться перед тем, кого обидел.
9. Прощать
10. Прийти к согласию.